

Дидактическая игра «Лабиринт»

подготовила:

Юмагужина Раушания Рамильевна,
воспитатель МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Цель – поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

1. Формируют представления о лабиринтах и правилах их прохождения;
2. Улучшают концентрацию внимания, память;
3. Обучают умению находить варианты решения проблемы; умению анализировать, делать логические выводы,
4. Развивают пространственные ориентировки, способность логически мыслить, зрительное восприятие; речевые навыки, моторику пальцев рук; координацию движения пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом;
5. Воспитывают стойкость, усидчивость, целеустремленность, щепетильность в выполнении работы, умение контактировать с окружающими.

Материал: бланки с изображением разных лабиринтов, фломастеры любого цвета (листы за ламинированы).

Ход: детям предлагается лабиринт. Необходимо, взяв в руки фломастер и рисуя дорожку, быстро пройти весь лабиринт, как можно точнее передвигая фломастер, не касаясь стенок лабиринта. Задача лабиринта помочь туристам ребятам пройти по лабиринту и добраться к Зоопарку, Кукольному театру, или парка им. Гагарина.

